

臺灣學術網路

桃園縣北區教育網路中心

89 年 9 月

一、基本資料

縣(市)網中心	桃園縣北區教育網路中心		網址	http://web.tyc.edu.tw
	地址	桃園市介新街 20 號		
單位主管姓名	楊國石		E-mail	center1@mail.tyc.edu.tw
	電話	03-3644967	傳真	03-3645795
網路管理負責人姓名	王國來		E-mail	center2@mail.tyc.edu.tw
	電話	03-3644967	傳真	03-3645795

二、人力狀況

(一)、網路中心全部人力：_____2____人 (含約聘僱之專職人員)

(二)、負責網路中心之人力配置：

組 別	人數	主 要 業 務 內 容
負責人	1	綜理線網業務
系統管理組	1	系統網管 連線監測
行政軟維組	1	一般行政事務 軟體研發維護
教育推廣組	1	教育訓練 設備維運除錯

(三)、其它人力運用之狀況敘述 (如運用義工老師、工讀生、學生社團)
無

三、組織運作：

(一)、縣網中心推動管理委員會或技術工作小組組織成員：

<http://w87.ckjhs.tyc.edu.tw/89/89tycplan.htm>

(二)、定期_____月召開會議

四、網路概況介紹：

桃園北區縣網前身建國國中於 1996 年 6 月以 64k 連接桃園區網中央大學後正式和網際網路接軌。爾後因不斷地在資訊教育上的努力，逐漸成為本地區國中小學之資訊教育重

鎮。1998 年提昇專線速率至 T1，1998 獲教育同意成立桃園縣教育網路中心並接受桃園縣北區各國中小約三十個單位之專線或 ISDN 連線。

1999 年 5 月擴大內需案實施後，各國中小計 119 個連線單位全面以 ADSL 或 T1 連接至本中心。同時為增加網路資訊交流，提昇縣網連線速率至 STM1。中心機房 CISCO 7513 的 STM1 介面以 oc-3 電路連接桃園區網中心中央大學；Fast Ethernet 介面連接交換器再連接中心的各網路主機及建國國中校園網路。由於國中小校園並不複雜，網路使用狀況以白天上課時間為主，且多無學生宿舍故無宿舍網路等衍生之問題。

中心日常工作以中心伺服器及網路設備維運、網路流量監控、確保上至區網下至各連線單位實體連線通暢及各校網路連線軟硬體設備正常運作為主；培養各校網路管理人才、充分利用網路資源和輔導各校建置資訊教育內容為輔。長期目標為扮演好介於教育部區網中心 TAnet 骨幹與下游終端連接學校之間實體及邏輯的橋樑工作。

五、已連線之學校及單位：

(一)、連線學校(單位)數：共 120 、 連線單位 mailing list：

各國小資訊組長

各國中資訊組長

各國小校長

各國中校長

(二)、連線單位：

(三)、網路連線架構圖：（附件一、二）

六、請列出至目前為止尚未連線之學校、社教單位、圖書館：

單位名稱	說 明
無	

七、與國內其他 ISP 連線現況：（簡述）

無

八、提供網路服務項目：

(一)、網路及相關資訊連絡人資料(服務窗口)：（附件三）

(二)、可提供 TAnet user 或單位內部使用之資源：（須付費者請於備註欄註明，開放使用請於備註欄內註明 userid/password）（附件四）

(三)、開放校外使用者申請 USERID：

Domain Name	機型	服務內容	已申請人數	備註
無				

(四)諮詢服務

服務項目	負責專人姓名	服務方式
電話諮詢	楊國石 王國來 王耀堂 周毅	電話除錯 Online 除錯
E-mail	楊國石 王耀堂	e-mail 除錯
Mailing list	楊國石 王耀堂	mis@mail.tyc.edu.tw
設立討論區	王國來 楊國石	http://web.tyc.edu.tw/phpboard/main.php3?id=phpboard http://freebsd11.tyc.edu.tw/cgi-bin/igb/igb.cgi
On-Site 到校服務	楊國石 王國來 王耀堂 周毅	http://service.ckjhs.tyc.edu.tw 接受 連線學校申請到現場除錯

九、提供電話撥接服務

(一)、<http://web.tyc.edu.tw/home/dial2/index.html>

電話號碼	線路數目	傳輸速率	驗證方式	實施的限制措施	目前申請總人數	備註
03-3401806	23	56k	chap	桃園縣各級學校師生		
03-3401807	23	56k	chap	桃園縣各級學校師生		
03-3401931	23	56k	chap	桃園縣各級學校師生	4306 人 共用三線	

(二)、是否已與其他 ISP 簽訂優惠方案？那些 ISP？目前進行情形？

桃園縣政府教育局已經和中華電信簽有教師學生撥接上網優惠方案。

十、辦理網路推廣活動：（請詳報 88~89 年度含擴大內需所辦理之推廣研習及舉辦網路競賽活動、網路應用推廣活動或其他配合辦理之各項資訊展覽活動）

(一)、88~89 年度推廣研習活動：(87/07~89/06) (附件五)

活動辦理成效說明：(簡述)

由六個地區中心辦理

(二)、88~89 年度網路競賽或應用推廣活動：(87/07~89/06) (附件六)

活動辦理成效說明：(簡述)

<http://www.tyc.edu.tw/manage/gamereport.htm>

對外比賽成效 Cyberfair 2k Internation School

<http://www.bles.tyc.edu.tw>

<http://w3.ckjhs.tyc.edu.tw/works2/dashi/top/index.htm>

<http://web.tyc.edu.tw/home/train/train.html>

資訊融入教學觀摩：地理科 特教科

<http://nerc1.ckjhs.tyc.edu.tw>

<http://nerc2.ckjhs.tyc.edu.tw>

(三)、本年度尚預計辦理之研討會及推廣活動(89/07~89/12)：

<http://service.ckjhs.tyc.edu.tw>

待教育局核准後辦理各項資訊推展活動。預計於暑假期間辦理
Win2000

ASP PHP CGI 程式設計

Flash 應用

美工設計等課程

(四)、配合 NII 網路犯罪防治工作，加強 TANet 相關管理原則之宣導，
增辦加強社會與家庭網路安全及網路使用道德教育方面之推廣研討會。
(87/07~89/06) (附件九)

和公共網路文教基金會舉辦萬人教師研習及全民上網活動。共計三校八場
次。社區家長親子上網研習共計三場次

十一、網路不當資訊(色情、暴力等)防制：

(一)、請簡述所採用網路不當資訊防制之機制與方式：

將教育部電算中心所提供及其他方式蒐集的 bad url 加入
proxy 的 acl 中

接受網路使用者登錄不當資訊 URL <http://web.tyc.edu.tw/home/stop/ps1.html>

(二)、軟體：

軟體名稱	版本	資料庫資料數量
squid	2.3-stable2	2173

(三)、硬體：

軟體名稱	IP	HostName

(四)、過濾效果：

過濾方式	估計擊中率(hit ratio)
acl	100%

十二、網路管理方式：

(一)、線路監控機制

對連線單位每兩小時作 ping 動作,以瞭解各連線單位網路情況.

(二)、線路障礙紀錄反統計資料

<http://web.tyc.edu.tw/home/statsping/statsping.html>

(三)、流量統計(連線單位、proxy 等之流量統計，並定期更新資料)

(1) 對中華電信之每月 IN/OUT 最高量與最低量，

url：<http://www.atm.hinet.net/mrtgdata/edu/tyu3b5-42.html>

(2) 對區網之每月 IN/OUT 最高量與最低量，

url：http://mrtg.tyc.edu.tw/mrtg/tyc_n2ncu.html

(3) 縣網連線單位即時流量 MRTG，

url：<http://mrtg.tyc.edu.tw/mrtg/mrtg3.html>

(4) Proxy Server 使用量統計，

url：<http://163.25.170.4/pwebstats-1.3.8/index.html>

十三、創新服務計畫：

是否自行開發對 TANet 網路運作管理、技術合作、服務諮詢等創新措施計畫

(諸如開發自動化管理系統或是提供技術、資源分享等創新服務計畫)

連線單位連線狀況自動偵測

<http://web.tyc.edu.tw/home/statsping/statsping.html>

推廣亞卓市子計畫「桃園縣國中小師生資訊護照認證」，通過認證學生記嘉獎，

通過認證教師發給研習時數。<http://passport.educities.org/index1.shtml>

提供到下游連線單位 On-site 服務

<http://service.ckjhs.tyc.edu.tw>

<http://cc.ckjhs.tyc.edu.tw>

十四、教育局縣網中心與縣市內大專校院、高中職學校配合情形(

十五、縣(市)網中心管理運作主要困難說明：

桃園縣建國國中經教育部的正式同意接下『桃園縣教育網路中心』這塊招牌，且順利運轉至今已屆一年有餘。在教育部電算中心及區網中央大學的悉心指導及所屬各級中小學的全力支持之下，中心始終能克服人力短缺屢次完成教育部電算中心交付之任務。尤其是擴大內需方案在本中心四位同仁連續數月早出晚歸披星戴月不眠不休，默默承受著同事長官不了解親朋好友不諒解的壓力，努力工作及時完成上級交付之使命。雖然各方偶有微詞，但是能在限期內完成龐大的計劃，縣網中心自肘仰不愧於天俯不忤於人。惟工作中在行政體系上，我們一直有幾個疑問：

一、縣網中心到底是什麼樣的單位？它是縣市政府教育局的制式單位、縣市政府教育局的任務編組、縣市政府教育局的智囊參謀、教育部電算中心的下屬機構、還是教育部電算中心 TAnet 任務編組的骨幹機房？

二、縣網中心的成立、人員編制及任用考核是依據什麼法條？

三、縣網中心的職掌是什麼。經費來源及經費運用向誰負責？

目前桃園縣網中心建國國中遭遇最大的困難：

一、縣網中心的經費都由教育部先行撥到縣府教育局，再由教育局撥到縣網中心。然而局裡府裡對縣網中心的工作內容及性質並不很清楚。經常延宕縣網的經費，或是以一句『經費統籌運用』搪塞，導致該給縣網的錢縮水，甚至歷經不同年度後預算竟不翼而飛。

二、縣網人員編制不足。去年拜擴大內需案人力需求孔急之賜，縣府勉強同意借調四位老師在縣網工作，但是來年(往年也一樣)教育局遲遲未能確定縣網中心調用人員員額，常發生開學後仍未決定縣網調用人員及員額，導致被調用人員之學校不知如何排課，中心同仁也人心惶惶影響縣網工作的銜接和持續至鉅！

十六、縣(市)網中心未來運作構想：（未來網路需求、未來擴充計畫概述）

如前所述，對於桃園縣網中心而言，能夠活下去才是當務之急。

君不見國民教育施行細則都規定國中小教務處要設資訊組長，教育局是否應設有相對應的資訊中心。如果縣市教育網路中心是有必要存在的，可修訂縣府組織條例給于教育局資訊中心的正式編制，將目前的縣市網路中心納入縣市政府教育局資訊中心。若縣級單位擴編有困難，亦可明訂縣市網中心為教育部電算中心派駐各縣市機房。總而言之，請教育部為全國縣市網路中心正名，古有明訓：名正而言順。明定工作執掌人員編制任用及考核標準。讓『縣市教育網路中心』的頭銜是白官而非黑官。否則縣市網路中心夾在教育部、教育局與學校之間，要錢沒錢要人沒人又要侍奉兩對公婆，就像豬八戒照鏡子一樣兩面不是人。

